

KLASA 7

Zakres materiału obejmuje m.in. przedstawianie się, informacje o sobie, zainteresowania, kraje i języki, szkołę, przedmioty szkolne, kolory, upodobania, rodzinę, zawody, zwierzęta i życie codzienne. W zakresie gramatyki przewidziano m.in. zaimki osobowe, czasowniki regularne oraz *sein*, *haben*, *mögen*, *heißen*, *zeichnen*, pytania, szyk zdania, rodzajniki i *kein*.

	Ocena 1 – Dział niedostateczna	Ocena 2 – dopuszczająca	Ocena 3 – dostateczna	Ocena 4 – dobra	Ocena 5 – bardzo dobra	Ocena 6 – celująca
1. Hallo, Leute!	Nie spełnia wymagań na 2; nie potrafi przekazać podstawowych informacji o sobie.	Zna podstawowe zwroty powitalne, przedstawia się, podaje imię, wiek i miejsce zamieszkania z pomocą.	Samodzielnie podaje podstawowe informacje o sobie, pyta o dane rozmówcy, zna liczebniki i podstawowe nazwy krajów i języków.	Swobodnie przedstawia siebie i inne osoby, poprawnie stosuje podstawowe czasowniki i pytania.	Prowadzi samodzielnie rozmowę, podaje i uzyskuje szczegółowe informacje, poprawnie stosuje poznane struktury.	Spontanicznie prowadzi rozmowę, rozwija wypowiedź i wykorzystuje poznane zwroty w nowych sytuacjach.
2. Freizeit und Schule	Nie spełnia wymagań na 2.	Rozpoznaje podstawowe nazwy przedmiotów, przyborów i pomieszczeń szkolnych; mówi, co lubi robić.	Opowiada o szkole i czasie wolnym prostymi zdaniami; mówi o zainteresowaniach i upodobaniach.	Samodzielnie opisuje szkołę, zainteresowania i czas wolny; wyraża i uzasadnia proste opinie.	Swobodnie opowiada o szkole i zainteresowaniach, porównuje upodobania i prowadzi rozmowę.	Samodzielnie rozwija temat, spontanicznie reaguje i wykorzystuje słownictwo w nowych sytuacjach.
3. Familie und Alltag	Nie spełnia wymagań na 2.	Zna podstawowe nazwy członków rodziny i czynności dnia codziennego; tworzy proste zdania według wzoru.	Opisuje rodzinę i swój dzień; podaje podstawowe informacje o członkach rodziny.	Samodzielnie opisuje rodzinę i codzienne czynności; poprawnie stosuje poznane struktury.	Szczegółowo opisuje rodzinę i życie codzienne, zadaje pytania i prowadzi rozmowę.	Swobodnie rozwija wypowiedź, porównuje życie swoje i innych osób, reaguje spontanicznie.
4. Guten Appetit!	Nie spełnia wymagań na 2.	Zna podstawowe nazwy produktów i	Opowiada o posiłkach i upodobaniach; potrafi	Samodzielnie prowadzi dialog w sklepie lub	Swobodnie komunikuje się w sytuacjach związanych z	Spontanicznie prowadzi dialog, reaguje na

Dział	Ocena 1 – niedostateczna	Ocena 2 – dopuszczająca	Ocena 3 – dostateczna	Ocena 4 – dobra	Ocena 5 – bardzo dobra	Ocena 6 – celująca
		napojów; mówi, co lubi jeść i pić.	dokonać prostych zakupów lub zamówić jedzenie.	lokalu; pyta o cenę i wyraża preferencje.	jedzeniem i zakupami; uzasadnia swoje wybory.	nieprzewidzi- ane sytuacje i wykorzystuje bogatsze słownictwo.
5. Viel Spaß!	Nie spełnia wymagań na 2.	Zna podstawowe określenia czasu i terminy; rozumie proste zaproszenia.	Potrafi zaprosić kogoś, przyjąć lub odrzucić zaproszenie; mówi o swoich planach.	Samodzielnie umawia się na spotkanie, proponuje termin i miejsce oraz reaguje na zmianę planów.	Swobodnie rozmawia o planach, proponuje różne możliwości i uzasadnia wybór.	Spontanicznie prowadzi rozmowę, reaguje na problemy i samodzielnie rozwiązuje wypowiedź.
6. Feste und Ferien	Nie spełnia wymagań na 2.	Zna podstawowe nazwy miesięcy, pór roku i określenia pogody; składa proste życzenia.	Mówi o świętach, urodzinach, wakacjach i pogodzie; podaje daty.	Opisuje święta i plany wakacyjne, mówi o pogodzie i swoich doświadczeni- ach.	Swobodnie opowiada o świętach, wakacjach i planach; tworzy spójne wypowiedzi.	Samodzielnie rozwiązuje wypowiedź, porównuje zwyczaje i wykorzystuje język w nowych sytuacjach.

Klasa 7 – wymagania językowe

Obszar	1	2	3	4	5	6
Słownictwo	Nie opanował minimum.	Rozpoznaje pojedyncze podstawowe słowa.	Posługuje się podstawowym słownictwem.	Posługuje się dość bogatym słownictwem.	Swobodnie wykorzystuje poznane słownictwo.	Stosuje bogate słownictwo i potrafi wykorzystać je w nowych sytuacjach.
Gramatyka	Nie opanował podstawowych struktur.	Rozpoznaje podstawowe struktury i stosuje je z pomocą.	Stosuje podstawowe struktury, popołnia błędy.	Poprawnie stosuje większość poznanych struktur.	Bardzo dobrze stosuje poznane struktury, błędy są sporadyczne.	Stosuje struktury bardzo sprawnie i niemal bezbłędnie.
Słuchanie	Nie rozumie podstawowych komunikatów.	Rozumie pojedyncze słowa i proste polecenia.	Rozumie główną treść krótkich nagrań.	Rozumie główną treść i większość szczegółów.	Rozumie większość informacji szczegółowych.	Bardzo dobrze rozumie nagrania i potrafi wyciągać informacje z

Obszar	1	2	3	4	5	6
Czytanie	Nie rozumie podstawowych tekstów.	Rozpoznaje pojedyncze informacje.	Rozumie ogólny sens prostego tekstu.	Wyszukuje większość informacji szczegółowych.	Bardzo dobrze rozumie teksty.	kontekstu. Samodzielnie interpretuje i wykorzystuje informacje z tekstu.
Mówienie	Nie podejmuje próby wypowiedzi.	Tworzy pojedyncze zdania według wzoru.	Wypowiada się na znane tematy prostymi zdaniami.	Wypowiada się samodzielnie i logicznie.	Mówi płynnie i rozwija wypowiedź.	Wypowiada się spontanicznie i swobodnie.
Pisanie	Nie potrafi napisać podstawowego tekstu.	Pisze pojedyncze zdania według wzoru.	Tworzy krótki tekst na znany temat.	Pisze logiczną i w większości poprawną wypowiedź.	Tworzy spójny i rozwinięty tekst.	Samodzielnie tworzy rozbudowaną wypowiedź.
Reagowanie	Nie reaguje na podstawowe komunikaty.	Reaguje tylko z pomocą.	Reaguje w typowych sytuacjach.	Samodzielnie reaguje w poznanych sytuacjach.	Reaguje swobodnie i adekwatnie.	Spontanicznie reaguje również w nowych sytuacjach.